|  |
| --- |
| **Klasse 3** |
|  | **Kompetenz** | **Inhaltliche Grundkompetenzen** | **inhaltliche erweiterte Kompetenzen** |
| **Sprechen und Zuhören** | **Die Lernenden können Gespräche führen.** | * Gesprächsregeln situationsabhängig vorschlagen, formulieren und anwenden (andere ausreden lassen, melden, Meldekette,

Höflichkeitsformen (Bitte, Danke, Gruß, Entschuldigung)* Kreisgespräche unter Einhaltung von erarbeiteten Gesprächsregeln durchführen.

 (Erzählkreis, Lerngespräche, Unterrichtsgespräche, Konfliktgespräche, Klassenrat) | * Gesprächsregeln für den Klassenrat weiter ergänzen
* Regelstruktur erarbeiten
 |
|  |  | * sich zu den Erlebnissen, Gedanken und Gefühlen anderer situationsangemessen äußern
 | * Empathie den anderen gegenüber aufbauen
 |
|  |  | * eigene Gesprächsbeiträge mithilfe erster elementarer sprachlicher Gestaltungsmittel themen- und hörerorientiert gestalten ( Hörer ansprechen, Stimme verändern, Betonung)
 | * Das Präsentieren vor der Gruppe üben
 |
|  |  | * unter Berücksichtigung erster Gesprächsstrategien Gesprächssequenzen unter Anleitung planen (Blickkontakt, lebendig vortragen)
 | * freies Sprechen vor der Gruppe üben
* Moderationskarten erarbeiten und gestalten
 |
|  |  | * eigenen Standpunkt in verschiedenen Gesprächssituationen einnehmen und vortragen
 | * Mit Kritik und kritischen Anmerkungen anderer umgehen lernen
 |
|  |  | * nonverbale und verbale Ausdrucksmöglichkeiten in vorgegebenen Gesprächssituationen erproben
 | * In Rollenspielen / Standbildern Mimik & Gestik anwenden
 |
|  |  | * Organisation von Partner- und Gruppenarbeit absprechen
* Andere ausreden lassen
 | * Meinungen anderer respektieren
* Verantwortung in der Gruppe übernehmen
 |
|  | **Die Lernenden können** **zuhören.** | * strukturierte Gesprächssequenzen zu vertrauten Themen und Sachverhalten verfolgen (ruhig sein, still sitzen, sich dem Sprecher zuwenden, ausreden lassen)
 | * längeres Vorlesen aktiv verfolgen
* längere Vorträge aktiv verfolgen
 |
|  |  | * durch Nachfragen Verstehen und Nichtverstehen zum Ausdruck bringen
* „Fragekultur“ entwickeln (melden bei Frage oder Feedback)
* Helfersystem (Mitschüler fragen)
 |  |
|  |  | * Aussagen einfach verständlicher Gesprächsbeiträge wiedergeben (kurze Vorträge des Lehrers oder der Mitschüler, kurze Vorlese- und Hörtexte)
 |  |
|  | **Die Lernenden können** **vorbereitete Redebeiträge leisten.** | * an der Standardsprache orientiert verständlich sprechen ( Hochdeutsch reden, klare Artikulation, sprechen in ganzen Sätzen)
 | * Sprechen in ganzen und sinnvollen Sätzen
 |
|  |  | * sich folgerichtig ausdrücken und lebendiges Sprechen in kurzen Sequenzen erproben
 | * längere Textpassagen bei Theaterstücken/Gedichten folgerichtig ausdrücken
 |
|  |  | * bekannte Texte zügig und gestaltend vorlesen
 | * Fremde Texte zügig und gestaltend vorlesen
 |
|  |  | * Texte und eigene Arbeitsergebnisse mit der Unterstützung durch Hilfsmittel präsentieren
 | * Freies Sprechen vor der Gruppe
 |
|  |  | * erste Kriterien zu Vorträgen und Präsentationen entwickeln, anwenden, beobachten und besprechen
 |  |