

Deutsch 1. Jahrgang

	Kompetenz	Inhaltliche Grundkompetenzen	inhaltliche erweiterte Kompetenzen
Lesen und Rezipieren	Die Lernenden können... Lese-/Rezeptionserwartungen klären	<ul style="list-style-type: none">• altersgemäße Texte und Medien in der Bücherei/ Vorlesetag interessengeleitet auswählen• altersgemäße Textsorten anhand einfacher Merkmale unterscheiden	

Deutsch 1. Jahrgang

	Kompetenz	Inhaltliche Grundkompetenzen	inhaltliche erweiterte Kompetenzen
Lesen und Rezipieren	Die Lernenden können... Texte und Medien rezipieren	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter und Begriffe sinnverstehend erlesen • Malen zu und nach Texten • Leseleistung im LesePASS dokumentieren lassen • Mit Hilfen Vorstellungen zu Texten entwickeln und äußern • Sich in Figuren/Personen hineinversetzen und erste eigene Empfindungen äußern • Verhalten von Figuren/Personen in Sprachsituationen benennen • Konflikte in Sprachsituationen wahrnehmen und sich dazu äußern • In Sprachsituationen erste Aussagen erfassen und sich dazu äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • altersgemäÙe Sätze sinnverstehend lesen • Informationen bzw. Aussagen aus einem gelesenen Satz wiedergeben • Zusammenhänge zwischen einzelnen Sätzen erkennen und wiedergeben • Erste Erfahrungen mit literarischen Projekten (Leseheft gestalten)
Lesen und Rezipieren	Die Lernenden können... Mit Texten und Medien produktiv umgehen	<ul style="list-style-type: none"> • aus vorgegebenen Ideen einfache Szenen nachspielen • eine vorgegebene Rolle spielen • erste Darstellungsformen anwenden • altersgemäÙe Texte verschiedenen medialen Darstellungen zuordnen 	

Deutsch 1. Jahrgang

	Kompetenz	Inhaltliche Grundkompetenzen	inhaltliche erweiterte Kompetenzen
Lesen und Rezipieren	Die Lernenden können... Lese- und Rezeptionserwartungen klären	<ul style="list-style-type: none">• altersgemäÙe Texte und Medien interessengeleitet und themenbezogen mit Hilfen auswählen	