

## Deutsch 1. Jahrgang

	<b>Kompetenz</b>	<b>Inhaltliche Grundkompetenzen</b>	<b>inhaltliche erweiterte Kompetenzen</b>
Lesen und Rezipieren	Die Lernenden können...  <b>Lese-/Rezeptionserwartungen klären</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• altersgemäße Texte und Medien in der Bücherei/ Vorlesetag interessengeleitet auswählen</li><li>• altersgemäße Textsorten anhand einfacher Merkmale unterscheiden</li></ul>	

## Deutsch 1. Jahrgang

	<b>Kompetenz</b>	<b>Inhaltliche Grundkompetenzen</b>	<b>inhaltliche erweiterte Kompetenzen</b>
Lesen und Rezipieren	Die Lernenden können...  <b>Texte und Medien rezipieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter und Begriffe sinnverstehend erlesen</li> <li>• Malen zu und nach Texten</li> <li>• Leseleistung im LesePASS dokumentieren lassen</li> <li>• Mit Hilfen Vorstellungen zu Texten entwickeln und äußern</li> <li>• Sich in Figuren/Personen hineinversetzen und erste eigene Empfindungen äußern</li> <li>• Verhalten von Figuren/Personen in Sprachsituationen benennen</li> <li>• Konflikte in Sprachsituationen wahrnehmen und sich dazu äußern</li> <li>• In Sprachsituationen erste Aussagen erfassen und sich dazu äußern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• altersgemäÙe Sätze sinnverstehend lesen</li> <li>• Informationen bzw. Aussagen aus einem gelesenen Satz wiedergeben</li> <li>• Zusammenhänge zwischen einzelnen Sätzen erkennen und wiedergeben</li> <li>• Erste Erfahrungen mit literarischen Projekten (Leseheft gestalten)</li> </ul>
Lesen und Rezipieren	Die Lernenden können...  <b>Mit Texten und Medien produktiv umgehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aus vorgegebenen Ideen einfache Szenen nachspielen</li> <li>• eine vorgegebene Rolle spielen</li> <li>• erste Darstellungsformen anwenden</li> <li>• altersgemäÙe Texte verschiedenen medialen Darstellungen zuordnen</li> </ul>	

## Deutsch 1. Jahrgang

	<b>Kompetenz</b>	<b>Inhaltliche Grundkompetenzen</b>	<b>inhaltliche erweiterte Kompetenzen</b>
Lesen und Rezipieren	Die Lernenden können... <b>Lese- und Rezeptionserwartungen klären</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• altersgemäÙe Texte und Medien interessengeleitet und themenbezogen mit Hilfen auswählen</li></ul>	