

Deutsch 3. Jahrgang

Klasse 3			
	Kompetenz	Inhaltliche Grundkompetenzen	inhaltliche erweiterte Kompetenzen
Schreiben (Rechtschreiben)	Die Lernenden können Texte allein und mit anderen planen, schreiben und überarbeiten.	<ul style="list-style-type: none"> ○ geübte rechtschreibwichtige Wörter und Fremdwörter normgerecht schreiben ○ Grundwortschatzliste (Sprachbuch, Lernwörterheft, Lernwörterbox, Arbeitsheft) sicher beherrschen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ungeübte Wörter und Texte normgerecht schreiben
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Erarbeitete Rechtschreibstrategien nutzen (Mitsprechwörter, Nachdenkwörter und Merkwörter) ○ Rechtschreibstrategien nach FRESCH kennen und je nach Lernstand anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Auswahl der Rechtschreibstrategien begründen
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Rechtschreibhilfen nutzen (Wörterbuch) 	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Satzschlusszeichen begründet setzen ○ Redezeichen mit vorangestelltem Begleitsatz ○ Komma bei Aufzählungen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Redezeichen mit nachgestelltem Begleitsatz
		<ul style="list-style-type: none"> ○ unter Anleitung Texte rechtschriftlich überprüfen und verändern ○ Abschreibetechniken anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eigenständiges rechtschriftliches Überprüfen von Texten ○ Strategien entwickeln um das Suchen von Wörtern zu beschleunigen
Texte schreiben/ Freies Schreiben	Die Lernenden können Texte allein und mit anderen planen, schreiben und überarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> ○ Flüssig und in lesbarer Handschrift schreiben ○ Normgerecht abschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ eine eigene Handschrift entwickeln
		<ul style="list-style-type: none"> ○ den eigenen Schreibprozess mit Hilfe erster Schreibstrategien organisieren und strukturieren 	<ul style="list-style-type: none"> ○ eigenständiges Überarbeiten mit Hilfe des Kriterienkataloges

Deutsch 3. Jahrgang

		und anhand eines vorgegebenen Kriterienkataloges überarbeiten	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Unter Anleitung Texte zu realen und fiktiven Ereignissen nach vorgegebenen Kriterien und ersten Textsortenmerkmalen verfassen z.B. Vorgangsbeschreibung (Backrezepte, Bastelanleitungen....) oder Fortsetzungsgeschichten 	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ unter Anleitung Informationen in einem Text markieren 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Markierte Informationen in einer Liste sammeln ○ Mind-map erstellen
		<ul style="list-style-type: none"> ○ unter Anleitung Textverarbeitungsprogramme einsetzen (z.B. Texte für die Lesekiste schreiben und ausdrucken) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Texte am PC für Präsentationen eigenverantwortlich schreiben
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Texte mit Hilfe erster elementarer sprachlicher Mittel gestalten ○ Wörtliche Rede bewusst einsetzen ○ Anwenden von verschiedenen Satzarten ○ Verschiedene Satzanfänge benutzen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eigene Texte im Hinblick auf elementare sprachliche Mittel überarbeiten ○ Abwechslungsreiche Verben und Adjektive verwenden
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Texte für andere in einem Plakat, einer Leserolle- oder Lesekiste unter Anleitung aufbereiten und präsentieren 	
	Die Lernenden können das Schreiben für Lernprozesse nutzen.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informationen in Form von Stichworten schriftlich festhalten 	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ eigene Lern- und Arbeitsprozesse in Checklisten und Feedbackbögen dokumentieren und besprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ realistische Selbsteinschätzung

Deutsch 3. Jahrgang