

Deutsch 3. Jahrgang

Klasse 3			
	Kompetenz	Inhaltliche Grundkompetenzen	Inhaltliche erweiterte Kompetenzen
Lesen und Rezipieren	Die Lernenden können Lese- und Rezeptionserwartungen klären	<ul style="list-style-type: none"> ○ altersgemäße Texte und Medien interesselgeleitet und themenbezogen mit Hilfen auswählen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eigenständige Auswahl altersgerechter Bücher von der Literaturliste ○ Unter Anleitung themenbezogene Informationsbeschaffung für Referate, Präsentationen etc.
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Klappentext als Hilfsmittel für die eigene Buchauswahl nutzen ○ Briefe als Schriftformat erkennen und nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Erwartungen aus dem Kontext heraus selbstständig formulieren
		<ul style="list-style-type: none"> ○ grundlegende Textsorten anhand von Kriterien unterscheiden (Berichte, Sachtexte, Anleitungen, Rezepte usw.) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ verschiedene Textsorten eigenständig verfassen ○ Unterschiede zu schon bekannten Textformen erkennen
		<ul style="list-style-type: none"> ○ altersgemäße Texte sinnverstehend lesen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ unter Anleitung eigene Fragen zu Texten formulieren ○ Fragen zum Text bei Antolin beantworten ○ Texte in eigenen Worten wiedergeben
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Lesestrategien zur Texterschließung anwenden ○ Lernspirale „Möglichkeiten der Texterschließung“ (unterstreichen, markieren, Stichpunkte etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eigene Lesestrategien entwickeln und anwenden
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Verhalten und Eigenschaften von Figuren/Personen in Texten wahrnehmen und beschreiben (z.B. Steckbriefe) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Empfindungen von Figuren/Personen in Texten wahrnehmen und mit eigenen Worten beschreiben

Deutsch 3. Jahrgang

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Aussagen eines Textes wiedergeben und mit Textstellen belegen 	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Sich mit Hilfe verschiedener Quellen sachorientiert informieren (Wörterbuch und Sachbuch) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Weitere Medien zur Informationsbeschaffung nutzen (Internet, Zeitung usw.)
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Unterschiede und Gemeinsamkeiten in altersgemäßen Texten erkennen ○ Einführung der Schreibkonferenz 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unterschiede und Gemeinsamkeiten in altersgemäßen Texten beschreiben ○ zu Texten lebendige Vorstellungen und Gedanken entwickeln und äußern ○ erstes selbstständiges Arbeiten in der Schreibkonferenz
	Die Lernenden können mit Texten/ Medien produktiv umgehen.	<ul style="list-style-type: none"> ○ eine vorgegebene Rolle einnehmen und szenisch umsetzen ○ verschiedene Darstellungsformen anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> ○ aus vorgegeben bzw. eigenen Ideen einfache Szenen verfassen