

Deutsch 3. Jahrgang

Klasse 3			
	Kompetenz	Inhaltliche Grundkompetenzen	inhaltliche erweiterte Kompetenzen
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren	Die Lernenden können sprachliche Mittel reflektieren und verwenden.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unterschiede der gesprochenen und geschriebenen Sprache erkennen ○ Lesen in verteilten Rollen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Einen Dialog sprechen ○ Einen Vortrag halten, unterstützt mit Stichpunkten
		<ul style="list-style-type: none"> ○ den vorhandenen Wortschatz mit Hilfe gezielt erweitern ○ angeleitetes Schreiben erarbeiten ○ Die Bedeutung von Wortfamilien/Wortfelder erkennen. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ lesen altersgerechter Texte ○ freies Schreiben von Texten ○ Wortfamilien/Wortfelder selbständig erarbeiten
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Wörter, die in den deutschen Sprachgebrauch übernommen wurden (Jeans, Baby, T-Shirt ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Weitere Fremdwörter erkennen, korrekt aussprechen und dem eigenen Wortschatz hinzufügen.
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Geübte elementare, grammatische, lexikalische und textuelle Gestaltungsmittel anwenden (Wörtliche Rede mit Begleitsatz, Satzumstellungen, Satzarten, Abwechslungsreiche Satzanfänge) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Einleitung, Hauptteil, Schluss in einer Geschichte anbahnen.

Deutsch 3. Jahrgang

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Mit Wörtern, Sätzen und einfachen Texten spielerisch umgehen (Unsinnssätze, spielerische Gedichtarbeit, Lese- u. Textpuzzle, 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plakate zu bestimmten Themenbereichen eigenständig erstellen
	Die Lernenden können sprachliche Strukturen und Prinzipien reflektieren und verwenden.	<ul style="list-style-type: none"> ○ verschiedene Fachbegriffe konkreten Kontexten zuordnen und reflektieren ○ Wortarten und Erkennungsmerkmale kennen und nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Texte (Lexikon, Sachtext, Brief, Einladung, ...) entsprechend zuordnen und selber gestalten
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Regelmäßigkeiten grammatischer Strukturen im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch erkennen und beschreiben ○ auf Wortebene (Umlaut, Doppellaut, Wortbausteine, Wortstamm, Vergleichsformen, Artikel, Pronomen) ○ auf Satzebene (Subjekt, Prädikat, Präsens) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Auf Satzebene grammatikalische Struktur von Objekt und der Zeitform Präteritum erkennen und beschreiben
		<ul style="list-style-type: none"> ○ geeignete Proben und Verfahren auf grundlegende sprachliche Strukturen anwenden ○ Vergleichsformen bei Adjektiven bilden ○ Umstellprobe bei Satzgliedern anwenden ○ Singular und Plural bei Nomen beherrschen ○ Personalform bei Verben beherrschen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ bei Verben Personalformen auch im Präteritum bilden

Deutsch 3. Jahrgang