

Deutsch 3. Jahrgang

Klasse 3			
	Kompetenz	Inhaltliche Grundkompetenzen	inhaltliche erweiterte Kompetenzen
Sprechen und Zuhören	Die Lernenden können Gespräche führen.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gesprächsregeln situationsabhängig vorschlagen, formulieren und anwenden (andere ausreden lassen, melden, Meldekette, Höflichkeitsformen (Bitte, Danke, Gruß, Entschuldigung)) ○ Kreisgespräche unter Einhaltung von erarbeiteten Gesprächsregeln durchführen. (Erzählkreis, Lerngespräche, Unterrichtsgespräche, Konfliktgespräche, Klassenrat) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gesprächsregeln für den Klassenrat weiter ergänzen ○ Regelstruktur erarbeiten
		<ul style="list-style-type: none"> ○ sich zu den Erlebnissen, Gedanken und Gefühlen anderer situationsangemessen äußern 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Empathie den anderen gegenüber aufbauen
		<ul style="list-style-type: none"> ○ eigene Gesprächsbeiträge mithilfe erster elementarer sprachlicher Gestaltungsmittel themen- und hörerorientiert gestalten (Hörer ansprechen, Stimme verändern, Betonung) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Das Präsentieren vor der Gruppe üben
		<ul style="list-style-type: none"> ○ unter Berücksichtigung erster Gesprächsstrategien Gesprächssequenzen unter Anleitung planen (Blickkontakt, lebendig vortragen) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ freies Sprechen vor der Gruppe üben ○ Moderationskarten erarbeiten und gestalten
		<ul style="list-style-type: none"> ○ eigenen Standpunkt in verschiedenen Gesprächssituationen einnehmen und vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mit Kritik und kritischen Anmerkungen anderer umgehen lernen

Deutsch 3. Jahrgang

		<ul style="list-style-type: none">○ nonverbale und verbale Ausdrucksmöglichkeiten in vorgegebenen Gesprächssituationen erproben	<ul style="list-style-type: none">○ In Rollenspielen / Standbildern Mimik & Gestik anwenden
		<ul style="list-style-type: none">○ Organisation von Partner- und Gruppenarbeit absprechen○ Andere ausreden lassen	<ul style="list-style-type: none">○ Meinungen anderer respektieren○ Verantwortung in der Gruppe übernehmen
	Die Lernenden können zuhören.	<ul style="list-style-type: none">○ strukturierte Gesprächssequenzen zu vertrauten Themen und Sachverhalten verfolgen (ruhig sein, still sitzen, sich dem Sprecher zuwenden, ausreden lassen)	<ul style="list-style-type: none">○ längeres Vorlesen aktiv verfolgen○ längere Vorträge aktiv verfolgen
		<ul style="list-style-type: none">○ durch Nachfragen Verstehen und Nichtverstehen zum Ausdruck bringen○ „Fragekultur“ entwickeln (melden bei Frage oder Feedback)○ Helfersystem (Mitschüler fragen)	
		<ul style="list-style-type: none">○ Aussagen einfach verständlicher Gesprächsbeiträge wiedergeben (kurze Vorträge des Lehrers oder der Mitschüler, kurze Vorlese- und Hörtexte)	
	Die Lernenden können vorbereitete Redebeiträge leisten.	<ul style="list-style-type: none">○ an der Standardsprache orientiert verständlich sprechen (Hochdeutsch reden, klare Artikulation, sprechen in ganzen Sätzen)	<ul style="list-style-type: none">○ Sprechen in ganzen und sinnvollen Sätzen

Deutsch 3. Jahrgang

		<ul style="list-style-type: none">○ sich folgerichtig ausdrücken und lebendiges Sprechen in kurzen Sequenzen erproben	<ul style="list-style-type: none">○ längere Textpassagen bei Theaterstücken/Gedichten folgerichtig ausdrücken
		<ul style="list-style-type: none">○ bekannte Texte zügig und gestaltend vorlesen	<ul style="list-style-type: none">○ Fremde Texte zügig und gestaltend vorlesen
		<ul style="list-style-type: none">○ Texte und eigene Arbeitsergebnisse mit der Unterstützung durch Hilfsmittel präsentieren	<ul style="list-style-type: none">○ Freies Sprechen vor der Gruppe
		<ul style="list-style-type: none">○ erste Kriterien zu Vorträgen und Präsentationen entwickeln, anwenden, beobachten und besprechen	